

### **Topics & Guidance For Entrance Tests - Stage 2 (for August 2023 entry)**

Note students must complete the following STAGE I test before progressing to the STAGE 2 tests.

 Years 7-12 [Grades 6 - 11]: a 120-minute online cognitive ability test focused on Verbal Reasoning, Quantitative Reasoning, Non-verbal Reasoning and Spatial Reasoning test

### Stage 2 Years 7-10 [G6-9]

- English
- Mathematics
- Vietnamese / Korean

### Stage 2 Years 11 & 12 [G10-11]

- English
- Mathematics
- Vietnamese / Korean / French (Yr. 12)
- Science

### Year 7 [G6] English

You will have 50 minutes to write a 3-4-paragraph personal response where you explain your opinions on a given topic. When writing, make sure you:

- support your ideas with examples and evidence
- organise your ideas into paragraphs
- communicate your ideas as clearly as possible
- vary your word choice and sentence structure.

### Year 7 [G6] Mathematics

### Calculators are not permitted

Basic operations (addition, subtraction, multiplication, division including long division) on round numbers and fractions

Terms to do with basic operations

Powers/indices

Percentages

Areas and perimeters of shapes (polygons)

Number patterns/sequences



Word problems

Data handling: reading charts

Estimation and rounding

Ratios

Cartesian coordinates (points and distances)

# Year 7 [Lớp 6] - môn Tiếng Việt

Trong vòng 50 phút, em hãy trả lời các câu hỏi được cho. Khi viết, hãy chắc chắn rằng em đã:

- Khi việt, hay chác chán rằng em da:thể hiện hiểu biết về nội dung của văn bản
- thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về từ vựng tiếng Việt
- thể hiện hiểu biết và kỹ năng viết đoạn văn kể chuyện
- dùng ngôn ngữ chính xác, phù hợp và phong phú

## Year 7 [G6] Korean

학생은 자신이 지금까지 읽었던 모든 작품들(단편소설, 장편소설 혹은 영화)을 참고하여, 아래 4개의 질문들 중 하나만 골라 4 ~ 5개 단락 혹은 300 ~ 400 단어 분량의 답안을 작성해야 합니다. (시험시간은 60분입니다.)

- 학생은 자신이 인용한 작품의 제목을 분명히 밝혀야 합니다.
- 학생은 작품의 줄거리가 아니라 해석과 분석을 제시해야 합니다.
- 학생은 구체적인 근거를 들어 자신의 생각을 뒷받침해야 합니다.
- 학생은 자신의 생각을 논리적으로 구성해야 합니다.
- 학생은 적절하고 명확한 언어를 사용해야 합니다.
- 학생은 질문과 상관 없는 작품의 특징을 언급해서는 안 됩니다.

### Year 8 [G7] English

You will have 50 minutes to write a 3-4-paragraph personal response where you explain your opinions on a given topic. When writing, make sure you:

- support your ideas with examples and evidence
- organise your ideas into paragraphs
- communicate your ideas as clearly as possible
- vary your word choice and sentence structure.

### Year 8 [G7] Mathematics

Calculators are not permitted



Place value

Basic operations (addition, subtraction, multiplication, division) on fractions Internal/interior and external/exterior angles of polygons

Number patterns/sequences

Working with variables/unknowns

Word problems

Measures of central tendency (mean, median, mode)

Common unit conversions

Set notations

Data handling: reading charts

Areas and perimeters of shapes (polygons)

# Year 8 [Lớp 7] - môn Tiếng Việt

Trong vòng 50 phút, em hãy trả lời các câu hỏi được cho.

Khi viết, hãy chắc chắn rằng em đã:

- thể hiện hiểu biết về nội dung của văn bản
- thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về từ vựng tiếng Việt và các biện pháp tu từ
- thể hiện hiểu biết và kỹ năng viết đoạn văn miêu tả
- dùng ngôn ngữ chính xác, phù hợp và phong phú

### Year 8 [G7] Korean

학생은 자신이 지금까지 읽었던 모든 작품들(단편소설, 장편소설 혹은 영화)을 참고하여, 아래 4개의 질문들 중 하나만 골라 4 ~ 5개 단락 혹은 300 ~ 400 단어 분량의 답안을 작성해야 합니다. (시험시간은 60분입니다.)

- 학생은 자신이 인용한 작품의 제목을 분명히 밝혀야 합니다.
- 학생은 작품의 줄거리가 아니라 해석과 분석을 제시해야 합니다.
- 학생은 구체적인 근거를 들어 자신의 생각을 뒷받침해야 합니다.
- 학생은 자신의 생각을 논리적으로 구성해야 합니다.
- 학생은 적절하고 명확한 언어를 사용해야 합니다.
- 학생은 질문과 상관 없는 작품의 특징을 언급해서는 안 됩니다.

### Year 9 [G8] English

You will have 50 minutes to write a 3-4-paragraph personal response where you explain your opinions on a given topic. When writing, make sure you:

• support your ideas with examples and evidence



- organise your ideas into paragraphs
- communicate your ideas as clearly as possible
- vary your word choice and sentence structure.

## Year 9 [G8] Mathematics

## Calculators are not permitted

Standard/Index form

Basic operations (addition, subtraction, multiplication, division) on fractions

Translating to and from fractions, decimals, and percentages

Areas and perimeters of shapes (polygons)

Internal/interior and external/exterior angles of polygons

Expanding and simplifying expressions

Working with variables/unknowns

Number patterns/sequences, including finding the nth term

Equations of a straight line

Simultaneous linear equations

3D geometry including volume, surface area

Pythagoras theorem

# Year 9 [Lớp 8] - môn Tiếng Việt

Trong vòng 50 phút, em hãy trả lời các câu hỏi được cho.

Khi viết, hãy chắc chắn rằng em đã:

- thể hiện hiểu biết về nội dung của văn bản
- thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về từ vựng tiếng Việt và biện pháp tu từ
- thể hiện hiểu biết và kỹ năng viết đoạn văn kể chuyện có yếu tố miêu tả và đối thoại
- dùng ngôn ngữ chính xác, phù hợp và phong phú

### Year 9 [G8] Korean

학생은 자신이 지금까지 읽었던 모든 작품들(단편소설, 장편소설 혹은 영화)을 참고하여, 아래 4개의 질문들 중 하나만 골라 4 ~ 5개 단락 혹은 300 ~ 400 단어 분량의 답안을 작성해야 합니다. (시험시간은 60분입니다.)

- 학생은 자신이 인용한 작품의 제목을 분명히 밝혀야 합니다.
- 학생은 작품의 줄거리가 아니라 해석과 분석을 제시해야 합니다.
- 학생은 구체적인 근거를 들어 자신의 생각을 뒷받침해야 합니다.
- 학생은 자신의 생각을 논리적으로 구성해야 합니다.
- 학생은 적절하고 명확한 언어를 사용해야 합니다.
- 학생은 질문과 상관 없는 작품의 특징을 언급해서는 안 됩니다.



## Year 10 [G9] English

This assessment is designed to identify your suitability to join our learning community. As a scholarship applicant, we ask you to show us your awareness of who you are and what role you play in today's ever changing world. Part 2 in particular will be assessing your critical and analytical thinking and awareness of different perspectives

There are 2 parts in this test:

Part I – Personal Reflection Writing – 20 minutes

Part 2 - Analytical Essay - 40 minutes

In order for us to get a true reflection of your scholarship potential please keep to the time

limits per question. This is also an assessment of your time-management skills.

Part I will give you the choice of three questions: you only answer one. E.g. "Money does not bring you happiness." Write about what this quote means to you.

In part 2, you will have 40 minutes to write a 4-5 paragraph analytical response where you explain your opinions on a given topic. When writing, make sure you:

- support your ideas with evidence and examples
- logically organise your ideas
- use language that is clear and academic.

You will be given information about people or a situation, and then have to answer a set of questions based on that information

### Year 10 [G9] Mathematics

# Calculators are required

Recurring decimals
Currency and other unit conversions
Simple and compound interests
Expanding and simplifying expressions
Factorizing expressions
Manipulating the subject of an equation
Number patterns/sequences
Quadratic equations



Word problems

Areas and perimeters of shapes (polygons)
Internal/interior and external/exterior angles of polygons
Simultaneous linear equations
The probability of an event
Reading graphs and charts
Time/distance/speed
3D geometry including volume, surface area

Pythagoras theorem
Graphs of functions

# Year 10 [Lớp 9] - môn Tiếng Việt

Trong vòng 50 phút, em hãy trả lời các câu hỏi được cho.

Khi viết, hãy chắc chắn rằng em đã:

- thể hiện hiểu biết về nội dung của văn bản
- thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về từ vựng tiếng Việt và biện pháp tu từ
- thể hiện hiểu biết và kỹ năng viết đoạn văn nghị luận
- dùng ngôn ngữ chính xác, phù hợp và phong phú

### Year 10 [G9] Korean

학생은 자신이 지금까지 읽었던 모든 작품들(단편소설, 장편소설 혹은 영화)을 참고하여, 아래 4개의 질문들 중 하나만 골라 4 ~ 5개 단락 혹은 400 ~ 500 단어 분량의 답안을 작성해야 합니다. (시험시간은 60분입니다.)

- 학생은 자신이 인용한 작품의 제목을 분명히 밝혀야 합니다.
- 학생은 작품의 줄거리가 아니라 해석과 분석을 제시해야 합니다.
- 학생은 구체적인 근거를 들어 자신의 생각을 뒷받침해야 합니다.
- 학생은 자신의 생각을 논리적으로 구성해야 합니다.
- 학생은 적절하고 명확한 언어를 사용해야 합니다.
- 학생은 질문과 상관 없는 작품의 특징을 언급해서는 안 됩니다.

### Year II [GI0] English

This assessment is designed to identify your suitability to join our learning community. As a scholarship applicant, we ask you to show us your awareness of who you are and what role you play in today's ever changing world. Part 2 in particular will be assessing your critical and analytical thinking and awareness of different perspectives



There are 2 parts in this test:

Part I – Personal Reflection Writing – 20 minutes

Part 2 – Analytical Essay – 40 minutes

In order for us to get a true reflection of your scholarship potential please keep to the time

limits per question. This is also an assessment of your time-management skills.

Part I will give you the choice of three questions: you only answer one. E.g. "Money does not bring you happiness." Write about what this quote means to you.

In part 2, you will have 40 minutes to write a 4-5 paragraph analytical response where you explain your opinions on a given topic. When writing, make sure you:

- support your ideas with evidence and examples
- logically organise your ideas
- use language that is clear and academic.

### Year II [G10] Mathematics

### Calculators are permitted

Word problems

Number sets

Similarity and congruence

Quadratic graphs

Internal/interior and external/exterior angles of polygons

Estimation and rounding; degrees of accuracy including upper and lower bounds

Working with variables/unknowns

Venn diagrams

The probability of an event

Equations of a straight line

3D geometry including volume, surface area, nets

Probability tree diagrams

Lowest common multiple & highest common factor

Ratios

Time/distance/speed

### Year II [G10] Science

## Calculators are permitted



Circulatory system and diseases

Metals

Reactions of metals

Types of reactions: displacement, neutralisation, redox, electrolysis

Waves: electromagnetic, sound

**Forces** 

Photosynthesis

Plant nutrition and growth

Balancing equations

Scalars and vectors

**Power** 

Work done

Reproduction

Stoichiometry

Tests for chemicals

Radioactive decay

Specific heat capacity

Latent heat

Genetic inheritance

Alkanes and Alkenes

**Electrical circuits** 

Electromagnetic Induction

# Year II [Lớp 10] - môn Tiếng Việt

Trong vòng 50 phút, em hãy trả lời câu hỏi được cho.

Khi viết, hãy chắc chắn rằng em đã:

- thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về văn bản
- phân tích và đánh giá hiệu quả của những lựa chọn nghệ thuật của tác giả
- sắp xếp hệ thống ý một cách logic và mạch lạc
- dùng ngôn ngữ chính xác, phù hợp và phong phú

## Year II [G10] Korean

학생은 자신이 지금까지 읽었던 모든 작품들(단편소설, 장편소설 혹은 영화)을 참고하여, 아래 4개의 질문들 중 하나만 골라 4 ~ 5개 단락 혹은 400 ~ 500 단어 분량의 답안을 작성해야 합니다. (시험시간은 60분입니다.)

- 학생은 자신이 인용한 작품의 제목을 분명히 밝혀야 합니다.
- 학생은 작품의 줄거리가 아니라 해석과 분석을 제시해야 합니다.
- 학생은 구체적인 근거를 들어 자신의 생각을 뒷받침해야 합니다.



# REIGATE GRAMMAR SCHOOL

# VIETNAM

- 학생은 자신의 생각을 논리적으로 구성해야 합니다.
- 학생은 적절하고 명확한 언어를 사용해야 합니다.
- 학생은 질문과 상관 없는 작품의 특징을 언급해서는 안 됩니다.

### Year 12 [GII] English

You will have 60 minutes to write a 4-5-paragraph analytical essay on a given literary passage. Use the guiding questions to develop your ideas. When writing, make sure you:

- offer an interpretation (avoid summary)
- support your ideas with evidence and examples
- logically organise your ideas
- use language that is clear and academic.

### Year 12 [GII] Mathematics

### Calculators are required

### Algebra:

- Number systems: natural numbers  $\mathbb{N}$ ; integers,  $\mathbb{Z}$ ; rationals,  $\mathbb{Q}$ , and irrationals; real numbers,  $\mathbb{R}$
- SI (Système International) units for mass, time, length and their derived units, eg. speed, area and volume
- Rounding, decimal approximations and significant figures, including appreciation of errors
- Definition and elementary treatment of absolute value (modulus), a
- Use of addition, subtraction, multiplication and division using integers, decimals and fractions, including order of operations
- Prime numbers, factors (divisors) and multiples
- Simple applications of ratio, percentage and proportion
- Manipulation of algebraic expressions, including factorization and expansion
- Rearranging formulae
- Calculating the numerical value of expressions by substitution
- Evaluating exponential expressions with simple positive exponents
- Use of inequalities, <,≤,>,≥, intervals on the real number line
- Simplification of simple expressions involving roots (surds or radicals)
- Expression of numbers in the form a×10k, I≤a<10, k∈Z</li>
- Familiarity with commonly accepted world currencies
- Solution of linear equations and inequalities
- Solving systems of linear equations in two variables



• Concept and basic notation of sets. Operations on sets: union and intersection

#### **Functions**

- Graphing linear and quadratic functions using technology
- Mappings of the elements of one set to another. Illustration by means of sets of ordered pairs, tables, diagrams and graphs.

## **Geometry and trigonometry**

- Pythagoras' theorem and its converse
- Midpoint of a line segment and the distance between two points in the Cartesian plane
- Geometric concepts: point, line, plane, angle
- Angle measurement in degrees, compass directions
- The triangle sum theorem
- Right-angle trigonometry, including simple applications for solving triangles
- Three-figure bearings
- Simple geometric transformations: translation, reflection, rotation, enlargement
- The circle, its centre and radius, area and circumference. The terms diameter, arc, sector, chord, tangent and segment
- Perimeter and area of plane figures. Properties of triangles and quadrilaterals, including parallelograms, rhombuses, rectangles, squares, kites and trapezoids; compound shapes
- Familiarity with three-dimensional shapes (prisms, pyramids, spheres, cylinders and cones)
- Volumes and surface areas of cuboids, prisms, cylinders, and compound three-dimensional shapes

### Statistics and probability

- The collection of data and its representation in bar charts, pie charts, pictograms, and line graphs
- Obtaining simple statistics from discrete data, including mean, median, mode, range
- Calculating probabilities of simple events
- Venn diagrams for sorting data
- Tree diagrams

#### Calculus

Speed = distance/time

## Year 12 [GII] Science

### Calculators are permitted

Plants – water transport and reproduction



Uses of microorganisms

Diet

Respiration

Homeostasis

Cell division

Gases in the air and their uses

Metals

Transition metals

Balancing equations

Displacement reactions

Limestone and its uses

Alkanes and Alkenes

**Forces** 

Speed

Waves

Electromagnetic radiation

Radioactive metals

Electrical circuits

# Year 12 [Lớp 11] - IBDP môn Tiếng Việt

Trong vòng 60 phút, em hãy viết bài văn trả lời 1 trong 2 câu hỏi được cho.

Hãy dựa vào câu hỏi hướng dẫn để định hướng bài viết. Khi viết, hãy chắc chắn rằng em đã:

- thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về văn bản
- phân tích và đánh giá hiệu quả của những lựa chọn nghệ thuật của tác giả
- sắp xếp hệ thống ý một cách logic và mạch lạc
- dùng ngôn ngữ chính xác, phù hợp và phong phú

### Year 12 [G11] IBDP Korean

학생은 자신이 지금까지 읽었던 모든 작품들(단편소설, 장편소설 혹은 영화)을 참고하여, 아래 4개의 질문들 중 하나만 골라 4 ~ 5개 단락 혹은 400 ~ 500 단어 분량의 답안을 작성해야 합니다. (시험시간은 60분입니다.)

- 학생은 자신이 인용한 작품의 제목을 분명히 밝혀야 합니다.
- 학생은 작품의 줄거리가 아니라 해석과 분석을 제시해야 합니다.
- 학생은 구체적인 근거를 들어 자신의 생각을 뒷받침해야 합니다.
- 학생은 자신의 생각을 논리적으로 구성해야 합니다.
- 학생은 적절하고 명확한 언어를 사용해야 합니다.



• 학생은 질문과 상관 없는 작품의 특징을 언급해서는 안 됩니다.

# Year 12 [GII] French B

Reading and Writing tests which cover the below

#### **VOCABULARY TOPICS**

- Holidays
- Family and relationships
- Food and special events
- Media and new technology
- Sports and hobbies
- The world of work

#### **GRAMMAR**

- All tenses
- All moods (conditional, imperative, indicative, interrogative and subjunctive)
- All pronouns
- All type of adjectives
- All type of adverbs
- All prepositions
- All connectives
- Negatives
- Expressing complex opinions (with justifications)

#### **TEXT TYPES**

- Emails
- Articles
- Blog entries
- Narratives

## Year 12 [GII] IBDP Visual Art - only for those looking at an Art Talent

Students need to submit 6-8 original artworks developed within the last 12 months.

You will have 60 minutes to complete this test. You will need to display how well you can:

- Analyse some of the formal qualities/elements of an artwork
- Describe materials, processes and techniques
- Express your own thoughts and feelings about an artwork
- Use subject-specific Art vocabulary



• Make a pencil drawing from a photo, showing good use of proportion, line and tonal value